**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение « ЦРР Детский сад № 30»**

**Принят  Утверждаю:**

**на Педагогическом совете Руководитель МБДОУ ЦРР Д/С № 53**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Исламова З.Б. /**

**от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Учебный план**

**на 2018-2019 учебный год**

**г. Махачкала 2018 г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
* Уставом МБДОУ №53
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
* Основная образовательная программа МБДОУ ЦРРД/С №30;
* Основная образовательная программа от рождения до школы Н.Е.Веракса, М.А. Васильева, Т.С.Комарова

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* Формирование познавательных действий, становление сознания;
* Развитие воображения и творческой активности;
* Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях Республики Дагестан её истории и отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях их истории, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Дагестан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

* Владение речью как средством общения и культуры;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Развитие речевого творчества;
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках селах и аулах, природе родного края.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* Становление эстетического отношения к окружающему миру;
* Формирование элементарных представлений о видах искусства;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами, ознакомление с музыкальными произведениями дагестанских композиторов, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

**5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

* Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
* Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Дагестан, спортивными традициями и праздниками.

     Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

***Инвариантная часть*** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы включает**совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, в детском саду реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан

Приоритетное направление работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой (с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй половине дня, праздниках, показах спектаклей, в кружковой деятельности, на экскурсиях за пределы детского сада в театры в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

В плане предложено распределение количества НОД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать

модульный подход. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

В 2018- 2019 учебном году в ДОУ функционирует 9 групп:

* Первая младшая группа – 1 группа (2-3 года);
* Вторая младшая группа - 2 группы (3-4 года);
* Средняя группа 2 группы - (4-5 лет);
* Старшая группа – 1 группа (5-6 лет);
* Подготовительная группа –1 группа (6-7 лет).
* Логопедическая – 2 группы (5-7 лет)

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

2-3 года – 10 мин.(по подгруппами)

3-4 года – 15 мин.

4-5 лет – 20- мин.

5-6 лет – 25- мин.

6-7 лет – 30 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **1 младшая группа** | | | **2 младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовитель**  **ная группа** | | | |
| 1. | **Образовательная область** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | |
|  |  |  | | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | | 144 |
|  | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | | 72 |
|  | Познавательное развитие  (Окружающий мир) |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 72 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 108 |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | | 36 |
|  | Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | | 180 |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 72 |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | | 72  18  18 |
|  | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | |
| 1.4 | Физическое направление | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | | 108 |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | | 36 |
|  | Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | | 504 |
|  |  | **1ч.40мин** |  |  | **2 ч.**  **30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  | **7ч** |  | |  |
| 2. | Занятия по дополнительному образованию |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | | 72 |
| 2.1 | кружки |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2  раза в неделю | 8 | 72 | 2 раза в неделю | 8 | | 72 |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  | **2ч.45 мин** | 44 | 396 | **4ч** | 48 | 432 | **6ч 15 мин** | 60 | 540 | **8ч**  **30мин** | 68 | | 604 |

**Программно -методическая обеспеченность**

**образовательного процесса в МБДОУ ЦРР Д/С № 30 на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена | Возраст детей | Число групп реализующих программу |
|  | **Комплексные** | | | |
|  | Основная образовательная программа ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО | Творческая группа  МБДОУ ЦРР Д/С № 30  2014г- 2016г. | От 2-х лет  до 7-ми лет | 9 |
|  | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Н. Е. Веракса  М.А. Васильева  Т.С. Комарова | От 2-х месяцев  до 7-ми лет | 9 |
| **Парциальные** | | |  | |
|  | Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» | С.Н. Николаева  Москва «Мозаик- синтез» 2005 г. | От 4-х лет до 7-ми лет | 6 |
|  | Программа по художественно- эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» | И.А. Лыкова  Москва 2009г. | От 2-лет  До 7-ми лет | 9 |
|  | Программа социально-эмоционального развития « Я,Ты, Мы» | Составители О.Л. Князева  Р.Б. Стеркина  2002г. | 4-х- 7 лет | 6 |
|  | Программа нравственно-  патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» | редактор составитель Н.А. Арапова – Пискарева 2005 г. | С 4- х лет до 7-ми лет | 6 |
|  | Программа взаимодействия семьи и детского сада «Содружество» | Н.В. Микляева  Н.Ф Лагутина  «Мозаик – Синтез» 2011г. | С 4- х лет до 7-ми лет | 6 |
|  | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду | О.С. Ушакова  Москва | С 2- х до 7- ми лет | 9 |
| **Региональный компонент** | | | | |
|  | Региональная образовательная программа дошкольного образования РД | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи.  2015г | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. |
|  | Программа  «Орлята» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи.  2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа  «Мы учимся говорить по- русски» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа  «Я и ты» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа  «Салам алейкум» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа  «От истоков прекрасного к творчеству» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа  «Познаем наш край родной» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа  «Мир вокруг» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 8 |
|  | Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» | С.С. Агабекова | С 2 –х лет до 7- ми лет | 9 |

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 мл. группа** | **2 младшая гр. «А»** | **2 младшая гр.«Б»** | **Средняя гр. «А»** | **Средняя гр.«Б»** | **Старшая группа** | **Лог. 1гр.** | **Лог. 2 гр.** | **Подготовит.группа** |
| **Понедельник** | **1. Худ.- эст. раз.**  **(Лепка)**  **9.10- 9.20. (1)**  **9.25– 9 .35.(2)**  **2. Физическое развитие (физ-ра)**  **15.50-16.00 (1)**  **-16.05-16.15(2)** | **2. . Худ – эст.раз (Музыка)**  **9.10-9.25**  **1. Речевое развитие**  **(Развитие речи)**  **9.35-9.50** | **1. Речевое развитие**  **(Развитие развитие)**  **9.10-9.25**  **2.Физическое развитие (физ-ра)**  **9.35-9.50** | **1.Речевое развитие (Развитие речи)**  **9.10-9.30**  **2.Худ–эст.раз**  **(Музыка)**  **10.10. – 10.30** | **1. Физическое развитие (физ-ра)**  **9.10-9.30**  **2 Развитие речи**  **(Развитие речи)**  **9.40-10.00** | **1.Речевое развитие**  **(Развитие речи)**  **9.10-9.30**  **2.Физическое развитие (физ-ра)**  **9.55-10.20**  **3. Худ эст.раз**  **(Рисование)**  **15.40-16.05** | **1.Логопед. 8.55-9.20 2.Худ.-эст.разв. (музыка) 10.05-10.30 3.Худ.-эст.разв. (рисован.) 15.40-16.05** | **1.Худ.-эст.разв. (рисован.) 9.00-9.20 2.Худ.-эст.разв. (музыка) 9.45-10.05 3.Логопед. (вечером) 15.50-16.10** | **1.Познават. развитие**  **(ФЭМП)**  **9.10-9.40**  **2. Худ эст.раз.**  **(Музыка )**  **10.35-11.05** |
| **Вторник** | **1.Речевое развитие**  **(Развитие речи)**  **9.10- 9.20. (1)**  **9.25– 9 .35.(2)**  **2. Худ эст.раз. (Музыка )**  **15.50-16.00(1)**  **-16.05 -16.15(2)** | **1.Худ – эст.раз. (Рисование)**  **9.10-9.25**  **2.Физическое развитие**  **(физ-ра)**  **9.35 - 9.50** | **1.Худ – эст.раз. (Рисование)**  **9.10-9.25**  **2 Худ – эст.раз (Музыка)**  **9.35-9.50** | **1. Физическое развитие**  **(Физ–ра)**  **9.10- 9.30**  **2. Худ – эст.раз. (Рисование)**  **9.40-10.00** | **1. Худ – эст.раз (Музыка)**  **9.10- 9.30**  **2. Худ – эст.раз. (Рисование)**  **9.40-10.00** | **1.Поз.раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9.10.- 9. 30**  **2.Худ – эст.раз (Музыка)**  **9.55-10.20** | **1.Познав. развитие (Ф.Э.М.П) 8.55-9.20 2.Физич. развитие (физ-ра) 10.25-10.50 3.Худ.твор. (лепка) 15.40-16.05** | **1.Логопед. 9.00-9.20 2.Познав. развитие (Ф.Э.М.П) 9.30-9.50 3.Ф/ разв. (физ-ра) 10.05-10.25 4.Логоритм 15.50-16.00** | **1. Поз.раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9.10- 9.40**  **2. Худ эст.раз**  **(Рисование)**  **9.50-10.20**  **3. Физическое развитие**  **(физ-ра на воздухе)**  **10.30-11.00** |
| **Среда** | **1.Познав.раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9.10- 9.20. (1)**  **9.25– 9 .35.(2)**  **2. Физическое развитие(физ-ра на воздухе)**  **15.50-16.00(1)**  **16.05-16.15(2)** | **1.Познв. разв.**  **(ФЭМП )**  **9.10—9.25.**  **2. Физическое развитие**  **(физ-ра**  **на воздухе)**  **9.35-9.50** | **1.Познв. раз.**  **( ФЭМП)**  **9.10-9.25**  **2.Физическое**  **развитие**  **(физ-ра**  **на воздухе)**  **9.35-9.50** | **1. Позн. раз.**  **( ФЭМП)**  **9.10-9.30**  **2. Физическое**  **развитие**  **(физ-ра**  **на воздухе)**  **9.40-10.00** | **1. Позн. раз.**  **( ФЭМП)**  **9.10-9.30**  **2. Физическое развитие**  **(физ-ра)**  **9.40-10.00** | **1.Позн. раз.**  **(ФЭМП)**  **9.10-9.30**  **2. Физическое развитие**  **(физ-ра на воздухе)**  **9.40-10.00**  **3. Худ.-эст. раз.**  **(Лепка/аппликация)**  **15.40-16.05** | **1.Логопед. 8.55-9.20 2.Худ-эст.разв. (лепка.ап) 9.30-9.55 3.Логоритм 15.50-16.00** | **1.Речев. развитие (р/ речи) 9.00-9.20 2. Худ.-эст.разв. (лепка, ап ) 9.30-9.50 3.Логопед. 15.30-15.50** | **1.Физическое развитие**  **(физ-ра)**  **9.10- 9.40**  **2.Речевое развитие**  **(Обучение грамоте)**  **9.50-10.20**  **3. Худ.- эст. раз.**  **(Рисование)**  **10.30 -11.00** |
| **Четверг** | **1. Речевое развитие**  **( Худ .лит.)**  **9.10- 9.20. (1)**  **9.25– 9 .35.(2)**  **2. Физическое развитие (физ-ра**  **15.50-16.00(1)**  **-16.05-16.15(2)** | **1. Позн. раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9.10—9.25.**  **2 Худ эст.раз.**  **(Музыка )**  **9.35- 9.50** | **1.Физическое развитие**  **(физ-ра)**  **9.10-9.25**  **1. .Худ. –эст. раз. (Лепка/**  **Аппликация)**  **9.35-9.50** | **1.Худ эст.раз.**  **(Музыка )**  **9.10-9.30.**  **2. Позн. раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9.40-10.00** | **1. Позн. раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9.10-9.30**  **2. Физическое развитие**  **(физ-ра на воздухе)**  **9.40-10.20** | **1.Позн. раз.**  **(Окружающий мир.)**  **9. 10-9.35**  **2. Физическое**  **развитие**  **(физ-ра)**  **9.55-10.20** | **1.Познав. развитие (реб.и соц.мир) 8.55-9.20 2.Физич. развитие (физ-ра на воздухе) 9.30-9.55 3.Логопед. 15.40-16.05** | **1.Логопед. 9.00-9.20 2.Познав.развитие (реб.и мир природы) 9.30-9.50 3.Физич. развитие (физ-ра) 9.40-10.00** | **1. Речевое развитие**  **(Развитие речи)**  **9.10- 9.40**  **2 Худ эст.раз.**  **(Музыка )**  **9.55-10.25**  **3. Позн. раз.**  **(Окружающий мир.)**  **10.55-11.05** |
| **Пятница** | **1.Худ- эстет раз.**  **(Рисование)**  **9.10- 9.20. (1)**  **9.25– 9 .35.(2)**  **2.) Худ.-эст.**  **раз. (Музыка )**  **15.50-16.00 (1)**  **16.05- 16.15(2)** | **1. Худ. –эст. раз.**  **(Лепка/ Аппликация)**  **9.10-9.25**  **2. Физическое развитие**  **(физ-ра)**  **9.35-9.50** | **1.Позн. раз.**  **(Окружающий мир.) 9.10-9.25**  **2. Худ эст разв.**  **(Музыка)**  **9.35-9.50** | **1.Физическое**  **Развитие (физ-ра)**  **9.10-9.30**  **2. Худ. –эст. раз.**  **( Лепка/ Аппликация)**  **9.40-10.00** | **1. . Худ – эст.раз. (Музыка)**  **9.10-9.30**  **2. Худ. –эст. раз. (Лепка/ Аппликация)**  **9.40-10.00** | **1.Речевое развитие**  **( обучение грамоте)**  **9.10-9.35**  **2. Худ эст разв.**  **(Рисование)**  **9.45 -10.10**  **3. Худ – эст.раз.**  **(Музыка)**  **10.20-10.55** | **1.Логопед 8.55-9.20 2.Худ.-эст.разв. (музыка) 10.35-11.00 3. Познав. Развитие (реб. и мир прир.) 11.10-11.35** | **1.Познав.развитие (реб.и соц. мир) 9.00-9.20 2. Худ.-эст развитие (музыка) 9.50-10.10 3.Ф /разв (физ-ра на воздухе) 10.20-10.40** | **1.Позн. раз.**  **(ФЭМП)**  **9.10-9.40**  **2 Худ.-эст. раз.**  **(Лепка/аппликация)**  **9.50-10.20**  **3.Физическое развитие**  **(физ-ра)**  **10.30-11.00** |